

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: کم شنوایی کودکان	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی	زمان:	ارائه کننده: دکتر یلدا جباری مقدم
پیش نیاز:		تعداد دانشجویان		

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی کم شنوایی در کودکان را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- ریسک فاکتورهای کم شنوایی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- فیزیو پاتولوژی کم شنوایی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روش های غربالگری شنوایی نوزادان بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- در مورد انواع آزمون های ارزیابی شنوایی کودکان بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- زمان مناسب جهت ارجاع کودک مبتلا به کم شنوایی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۷- آموزشهای لازم به والدین واجد کودک کم شنوا را بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Born hove بورن هاو			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی : دکتر یلدا جباری مقدم

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر یلدا جباری مقدم	زمان:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	عنوان درس: سرگیجه (وضعیت خوش خیم BPPV) پیش نیاز:
-----------------------------------	-------	---	-----------------------------	---

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۱- علائم و نشانه های بالینی BPPV در بیماران را لیست نماید.
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۲- تشخیص افتراقیهای سرگیجه در بیماران را مطرح نماید.
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۳- اتیولوژی BPPV را نام ببرد.
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۴- در مورد انواع مانورهای تشخیصی بالینی مجرای نیم دایره ای گرفتار در BPPV در بیماران بحث نماید.
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۵- مانورهای مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به BPPV را توضیح دهد.
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۶- روش های پیشگیری از ایجاد BPPV را شرح دهد.
		راهنمای مطالعاتی استاد	راهنمای مطالعاتی دانشجو
			Born hove بورن هاو

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی : دکتر یلدا جباری مقدم

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: بیماری مادرزادی گوش خارجی پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان	زمان:	ارائه کننده: دکتر یلدا جباری مقدم
---	-----------------------------	---	-------	-----------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی بیماری گوش خارجی در کودکان را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۲- علل ابتلا به بیماری گوش خارجی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۳- در مورد روشهای ارزیابی شنوایی بیماران مبتلا به آنومالی گوش خارجی بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۴- در مورد روش های ارزیابی شنوایی بیماران مبتلا به آنومالی گوش خارجی بحث نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۵- زمان ارجاع کودک مبتلا به بیماری مادرزادی گوش خارجی در بیماران را مطرح نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
۶- روش مناسب جهت درمان و یا اصلاح کم شنوایی کودک مبتلا به بیماری مادرزادی گوش خارجی را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Born hove بورن هاو			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی : دکتر یلدا جباری مقدم

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر یلدا جباری مقدم	زمان:	گروه هدف: کارآموزان و کارورزان پزشکی تعداد دانشجویان	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	عنوان درس: عفونت فضاهای عمقی گردن اطفال پیش نیاز:
-----------------------------------	-------	---	-----------------------------	---

هدف کلی درس:

ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۱- علائم و نشانه های بالینی بیماری عفونت فضاهای عمقی گردن اطفال را لیست نماید.
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۲- علل ابتلا به بیماری عفونت فضاهای عمقی گردن اطفال را نام ببرد.
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۳- در مورد روشهای ارزیابی بالینی و رادیولوژیک عفونت فضاهای عمقی گردن اطفال بحث نماید.
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۴- در مورد انواع فضاهای عمقی و تفاوت های علائم بالینی آن بحث نماید.
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۵- تشخیص موارد اورژانس و ملاحظات حین اعزام اورژانس بحث نماید.
تئوری MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	شناختی	۶- روش مناسب جهت درمان اولیه و مراقبتی و درمان های جراحی و علل ارجاع عفونت فضاهای عمقی گردن اطفال را بحث نماید.
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
		Born hove	پورن هاو

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی : دکتر یلدا جباری مقدم

